



Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
CENTRO:	Facultad de Filología
TITULACIÓN:	Grado en Lenguas Modernas
ASIGNATURA:	Metodología de la enseñanza del inglés como lengua extranjera
CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:	41034
CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:	550510, 570111
MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Asignaturas instrumentales, metodológicas, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores
MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Metodología
TIPO ASIGNATURA:	
Básica	<input type="checkbox"/>
Obligatoria	<input type="checkbox"/> Obligatoria
Optativa	<input type="checkbox"/>
REQUISITOS PREVIOS:	
Aunque no se han establecido requisitos previos para esta asignatura instrumental, es recomendable que los estudiantes que la cursen tengan un nivel B1 del MCERL en todas sus destrezas.	
CRÉDITOS ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primer
LENGUA DE IMPARTICIÓN <small>ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:</small>	
ESPAÑOL:	
INGLÉS:	6
OTRAS:	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Metodología de la enseñanza del inglés como lengua extranjera* cuenta con 6 créditos obligatorios, y está integrada en la materia *Metodología* del módulo *Asignaturas instrumentales, metodológicas, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores*, que se imparte en el primer semestre de cuarto curso. El contenido de esta asignatura se complementa con la asignatura obligatoria *Didáctica de la lengua inglesa y metodología par la educación por la integración y la igualdad* del mismo curso e impartida en el segundo semestre, perteneciente a la misma materia y módulo, así como con la asignatura *Estrategia para el aprendizaje de las lenguas modernas* impartida en el primer semestre de primer curso del Grado y perteneciente al mismo módulo pero integrada en la materia *Lingüística*.





COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

GENERALES:

- Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Capacidad para trabajar y aprender de forma autónoma, fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

- Conocimiento de la didáctica de la lengua inglesa.

TRANSVERSALES

- Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
- Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
- Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
- Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a aspectos teóricos y prácticos de la lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua inglesa.





UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesión magistral
- Análisis de fuentes documentales
- Taller
- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Trabajos tutelados
- Presentación oral
- Prácticas de laboratorio
- Portafolio del alumno



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de las asignaturas de este módulo se tendrán en cuenta los principios de evaluación continua y formativa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Asistencia regular a las sesiones de trabajo presencial y a las sesiones tutorizadas.
- Participación activa en las actividades propuestas (presentaciones orales, seminarios y talleres, prácticas de laboratorio y a través de las TIC, etc.)
- Elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son los siguientes:

- Examen escrito
- Examen oral
- Presentaciones orales tutelada
- Participación en seminarios y talleres
- Prácticas de laboratorio
- Prácticas a través de las TIC
- Análisis de fuentes documentales
- Instrumentos de autoevaluación
- Observación
- Elaboración de ensayos tutelados, individual y en grupo
- Diario de aprendizaje