



Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
CENTRO:	Facultad de Filología
TITULACIÓN:	Grado de Lenguas Modernas
ASIGNATURA:	Español estándar: técnicas de expresión y comprensión
CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:	40900
CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:	550510
MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Asignaturas Instrumentales, metodológicas, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores
MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Lengua
TIPO ASIGNATURA:	
Básica	<input type="checkbox"/>
Obligatoria	x <input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>
REQUISITOS PREVIOS:	
CRÉDITOS ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
LENGUA DE IMPARTICIÓN <small>ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:</small>	
ESPAÑOL:	6
INGLÉS:	
OTRAS:	



CONTEXTUALIZACIÓN

Español estándar: técnicas de expresión y comprensión es una asignatura obligatoria del primer curso, que forma parte de la materia de Lengua , y del módulo instrumental, metodológico, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores.

Su objetivo en el Grado de *Lenguas Modernas* es el análisis reflexivo (aspectos descriptivos y normativos) y la aplicación práctica e instrumental del conjunto de procedimientos y recursos que posibiliten a los estudiantes, la comprensión/expresión en español de manera adecuada a través de diferentes contextos comunicativos.

De esta forma, se pretende que el alumno afiance sus competencias en el dominio oral y escrito de la lengua española, lengua materna, según resulta previsible, de la mayor parte de los alumnos del Grado

Al ser una asignatura que no tiene otra complementaria en el Grado, se intentará ofrecer herramientas y recursos que permitan a los alumnos seguir desarrollando la habilidad para usar dichos procedimientos instrumentales de manera autónoma, y como parte de su formación continua.



COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

GENERALES

- G1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.
- G2. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado
- G4. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

- E3. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
- E5. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos, en otros instrumentos informáticos y en internet.

TRANSVERSALES

- T1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- T2. Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica contenida en bibliotecas, bases de datos académicas e Internet.
- T3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral (enseñanza, traducción, investigación, escritura creativa e industria editorial).
- T4. Capacidad para el razonamiento crítico



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Adquisición de conocimientos y competencias básicas para el uso comunicativo e instrumental de la lengua española.





UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

METODOLOGÍA DOCENTE

A continuación se relacionan las actividades formativas que se usarán para facilitar a los estudiantes el proceso de enseñanza/aprendizaje:

- Sesión magistral
- Análisis de fuentes documentales
- Taller
- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Investigación
- Trabajos tutelados
- Presentación oral
- Eventos científicos o divulgativos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los sistemas mediante los cuales se evaluará a los estudiantes son los que se refieren a continuación:

1. Realización de un examen escrito que demuestre el nivel alcanzado por los alumnos en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo, de respuesta múltiple, de respuesta breve, de ordenación, o mixta.
2. Asistencia regular y participación activa en las sesiones de trabajo presencial y en las sesiones tutorizadas.
3. Trabajo de investigación tutelado.
4. Presentación oral tutelada.
5. Observación directa en el aula de la interacción de los alumnos y de ellos con el profesor.
6. Portafolio de trabajo y de muestra.
7. Prácticas a través de TIC.
8. Elaboración de resúmenes de asistencia a eventos científicos o divulgativos.