



Guía Docente: Guía Básica

| Datos para la identificación de la asignatura. | |
|---|--|
| CENTRO: | Facultad de Filología |
| TITULACIÓN: | Grado en Lenguas Modernas |
| ASIGNATURA: | Didáctica de la lengua inglesa y metodología par la educación por la integración y la igualdad |
| CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA: | 41039 |
| CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA: | 550510, 570111 |
| MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA: | Asignaturas instrumentales, metodológicas, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores |
| MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA: | Metodología |
| TIPO ASIGNATURA: | |
| Básica | <input type="checkbox"/> |
| Obligatoria | <input type="checkbox"/> Obligatoria |
| Optativa | <input type="checkbox"/> |
| REQUISITOS PREVIOS: | |
| Aunque no se han establecido requisitos previos para esta asignatura instrumental, es recomendable que los estudiantes que la cursen tengan un nivel B1 del MCERL en todas sus destrezas. | |
| CRÉDITOS ECTS: | 6 |
| CURSO: | Cuarto |
| SEMESTRE: | Segundo |
| LENGUA DE IMPARTICIÓN <small>ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:</small> | |
| ESPAÑOL: | |
| INGLÉS: | 6 |
| OTRAS: | |



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Didáctica de la lengua inglesa y metodología para la educación por la integración y la igualdad* cuenta con 6 créditos obligatorios, y está integrada en la materia *Metodología* del módulo *Asignaturas instrumentales, metodológicas, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores*, y se imparte en el segundo semestre de cuarto curso. El contenido de esta asignatura se complementa con la asignatura obligatoria de cuarto curso e impartida en el primer semestre *Metodología de la enseñanza del inglés como lengua extranjera*, perteneciente a la misma materia y módulo, así como con la asignatura *Estrategias para el aprendizaje de las lenguas modernas* impartida en el primer semestre de primer curso del Grado y perteneciente al mismo módulo, pero integrada en la materia *Lingüística*.





COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

GENERALES:

- Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Capacidad para trabajar y aprender de forma autónoma, fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

- Conocimiento de la didáctica de la lengua inglesa.
- Atención a la diversidad y a la multiculturalidad

TRANSVERSALES

- Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
- Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
- Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
- Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La enseñanza del inglés en el contexto de una educación por la integración y la igualdad.





UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesión magistral
- Análisis de fuentes documentales
- Taller
- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Trabajos tutelados
- Presentación oral
- Prácticas de laboratorio
- Portafolio del alumno



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de las asignaturas de este módulo se tendrán en cuenta los principios de evaluación continua y formativa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Asistencia regular a las sesiones de trabajo presencial y a las sesiones tutorizadas.
- Participación activa en las actividades propuestas (presentaciones orales, seminarios y talleres, prácticas de laboratorio y a través de las TIC, etc.)
- Elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son los siguientes:

- Examen escrito
- Examen oral
- Presentaciones orales tutelada
- Participación en seminarios y talleres
- Prácticas de laboratorio
- Prácticas a través de las TIC
- Análisis de fuentes documentales
- Instrumentos de autoevaluación
- Observación
- Elaboración de ensayos tutelados, individual y en grupo
- Diario de aprendizaje