



Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
CENTRO:	Facultad de Filología
TITULACIÓN:	Grado en Lenguas Modernas
ASIGNATURA:	Inglés I
CÓDIGO ULP GC ASIGNATURA:	41002
CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:	550510
MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	La Lengua Inglesa: aspectos teóricos y prácticos
MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Idioma Moderno
TIPO ASIGNATURA:	
Básica	<input type="checkbox"/> Básica
Obligatoria	<input type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>
REQUISITOS PREVIOS:	
El nivel ideal de lengua inglesa para el alumnado de nuevo ingreso que quiera cursar el grado en Lenguas Modernas sería el nivel B1 del MCERL (<i>Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</i>) en todas sus destrezas.	
CRÉDITOS ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
LENGUA DE IMPARTICIÓN <small>ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:</small>	
ESPAÑOL:	
INGLÉS:	6
OTRAS:	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Inglés I* cuenta con 6 créditos básicos, y está integrada en la materia *Idioma Moderno* del módulo *La Lengua Inglesa: aspectos teóricos y prácticos*, que se imparte en el primer semestre del primer curso. El contenido de esta asignatura se complementa con la asignatura *Inglés II*, asignatura básica de primer curso impartida en el segundo semestre dentro de la misma materia y módulo, y con las asignaturas obligatorias *Inglés III* y *IV*, de segundo curso, e *Inglés V* y *VI*, de tercer curso, todas ellas dentro del mismo módulo pero integrados en la materia *Lengua Inglesa*.





COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

GENERALES:

- Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

- Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel B1+ del MCERL.

TRANSVERSALES

- Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
- Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
- Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
- Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Descripción básica del inglés y desarrollo de las competencias comunicativas (del nivel B1 al B1+).



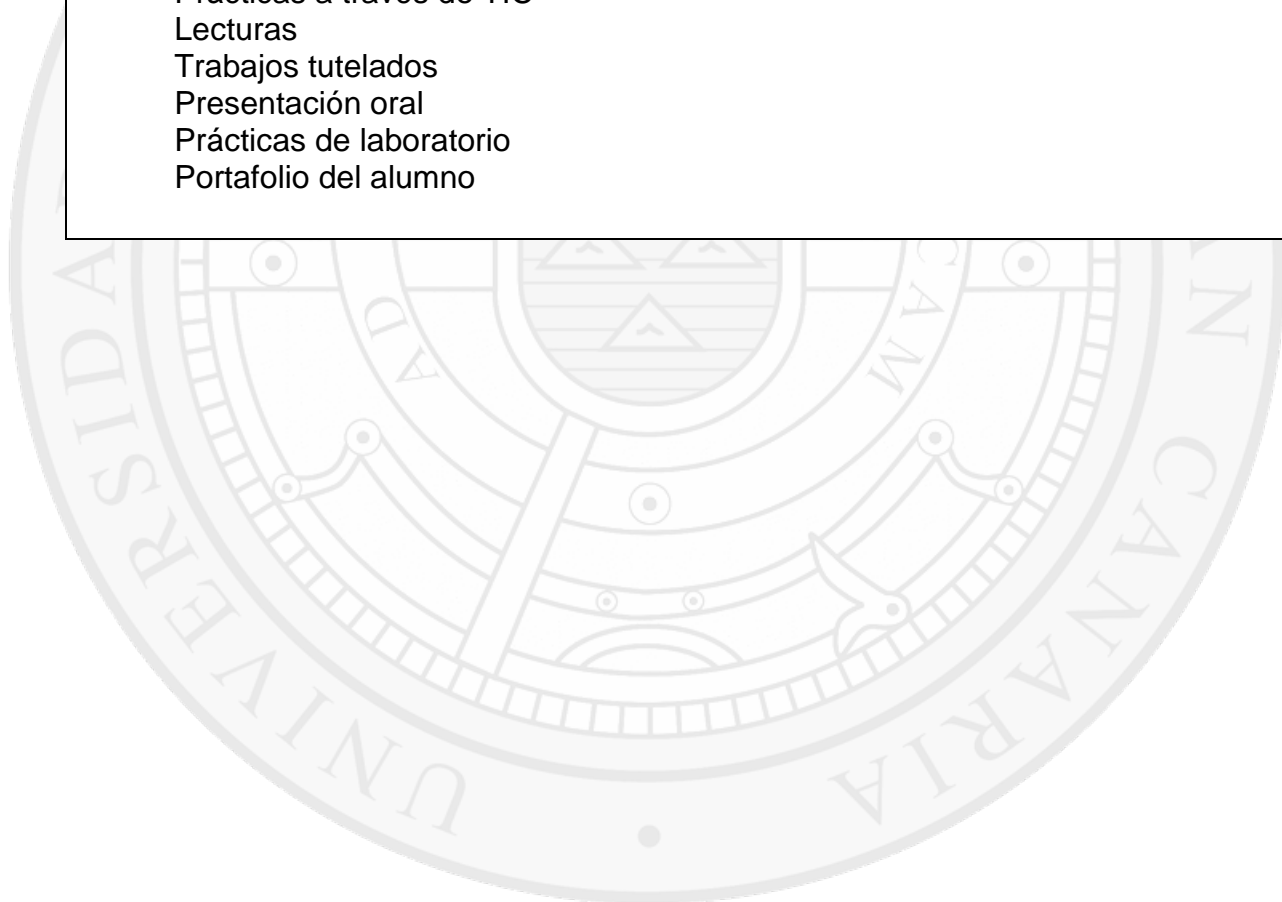


UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesión magistral
- Taller
- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Trabajos tutelados
- Presentación oral
- Prácticas de laboratorio
- Portafolio del alumno





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de esta asignatura se tendrán en cuenta los principios de evaluación continua y formativa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Asistencia regular a las sesiones de trabajo presencial y a las sesiones tutorizadas.
- Participación activa en las actividades propuestas (presentaciones orales, seminarios y talleres, prácticas de laboratorio y a través de las TIC, etc.)
- Elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son los siguientes:

- Examen escrito
- Examen oral
- Presentaciones orales tutelada
- Participación en seminarios y talleres
- Prácticas de laboratorio
- Prácticas a través de las TIC
- Instrumentos de autoevaluación (portafolio)
- Elaboración de ensayos tutelados, individual y en grupo
- Observación
- Grabaciones en audio
- Diario de aprendizaje