



Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
CENTRO:	FACULTAD DE FILOLOGÍA
TITULACIÓN:	Grado en Lenguas modernas
ASIGNATURA:	Tercera lengua y su cultura II
CÓDIGO ULP GC ASIGNATURA:	41028 (alemán), 41029 (árabe), 41030 (chino), 41031 (griego)
CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:	550510
MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Otras lenguas
MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Tercera lengua y su cultura
TIPO ASIGNATURA:	
Básica	<input type="checkbox"/>
Obligatoria	<input type="checkbox"/> OBLIGATORIA
Optativa	<input type="checkbox"/>
REQUISITOS PREVIOS:	
Los alumnos deben haber cursado Tercera lengua y su cultura I, o poseer conocimientos equivalentes al nivel de esta asignatura	
CRÉDITOS ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:	
ESPAÑOL:	3
INGLÉS:	
OTRAS:	ALEMÁN, ÁRABE, CHINO o GRIEGO MODERNO: 3



CONTEXTUALIZACIÓN

Tercera lengua y su literatura II es una asignatura de 6 créditos obligatorios, integrada en la materia TERCERA LENGUA Y SU CULTURA del módulo OTRAS LENGUAS, que se imparte en el segundo semestre del tercer curso. Conjuntamente con *Tercera lengua y su cultura I*, que el alumno ha de cursar en el primer semestre, constituye una introducción en el aprendizaje de una de las cuatro lenguas modernas extranjeras (Alemán, Árabe, Chino y Griego Moderno), ofertadas como tercera lengua en el grado en Lenguas modernas, y que el estudiante ha podido elegir desde el primer semestre de acuerdo con sus gustos, intereses e incipientes expectativas profesionales. No se pretende, así pues, capacitar al alumno para un conocimiento exhaustivo de dichas lenguas, *desideratum* que se ha reservado para las lenguas *maior* (inglés) y *minor* (francés), y al que no puede aspirarse con el número de créditos que se les asigna, sino garantizarle una mejor formación en el dominio que abarcan estos estudios de grado, las lenguas modernas y sus culturas, y abrirles unas mejores perspectivas profesionales en función de sus gustos, intereses e incipientes expectativas profesionales.



COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

ESPECÍFICAS:

- E1. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
- E2. Capacidad de relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
- E3. Capacidad de comunicación y perlocutiva

TRANSVERSALES:

Instrumentales

- T1. Conocimiento de una lengua extranjera
- T2. Resolución de problemas
- T3. Capacidad de aplicar los conocimientos lingüísticos y culturales a la práctica.

Personales

- T4. Capacidad de comunicación oral y escrita
- T5. Trabajo en un contexto internacional

Sistémicas

- T6. Conocimiento de otras culturas y costumbres
- T7. Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información

Otras competencias transversales

- T8. Sensibilidad hacia la diversidad
- T9. Capacidad de trabajo en equipo y en red en un entorno virtual



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El estudiante adquiere al terminar este curso el nivel A1.2 del Usuario Básico según el “Marco europeo de referencia para las lenguas”, es decir, que continuará y profundizará los contenidos adquiridos en *Tercera lengua y su cultura I*: comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato (interactuar de forma sencilla, saber plantear y contestar preguntas sobre uno mismo, sobre el lugar donde vive, sobre las personas que conoce y sobre las cosas que tiene...), realizar afirmaciones sencillas en áreas de necesidad inmediata o relativas a temas muy cotidianos, al igual que relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

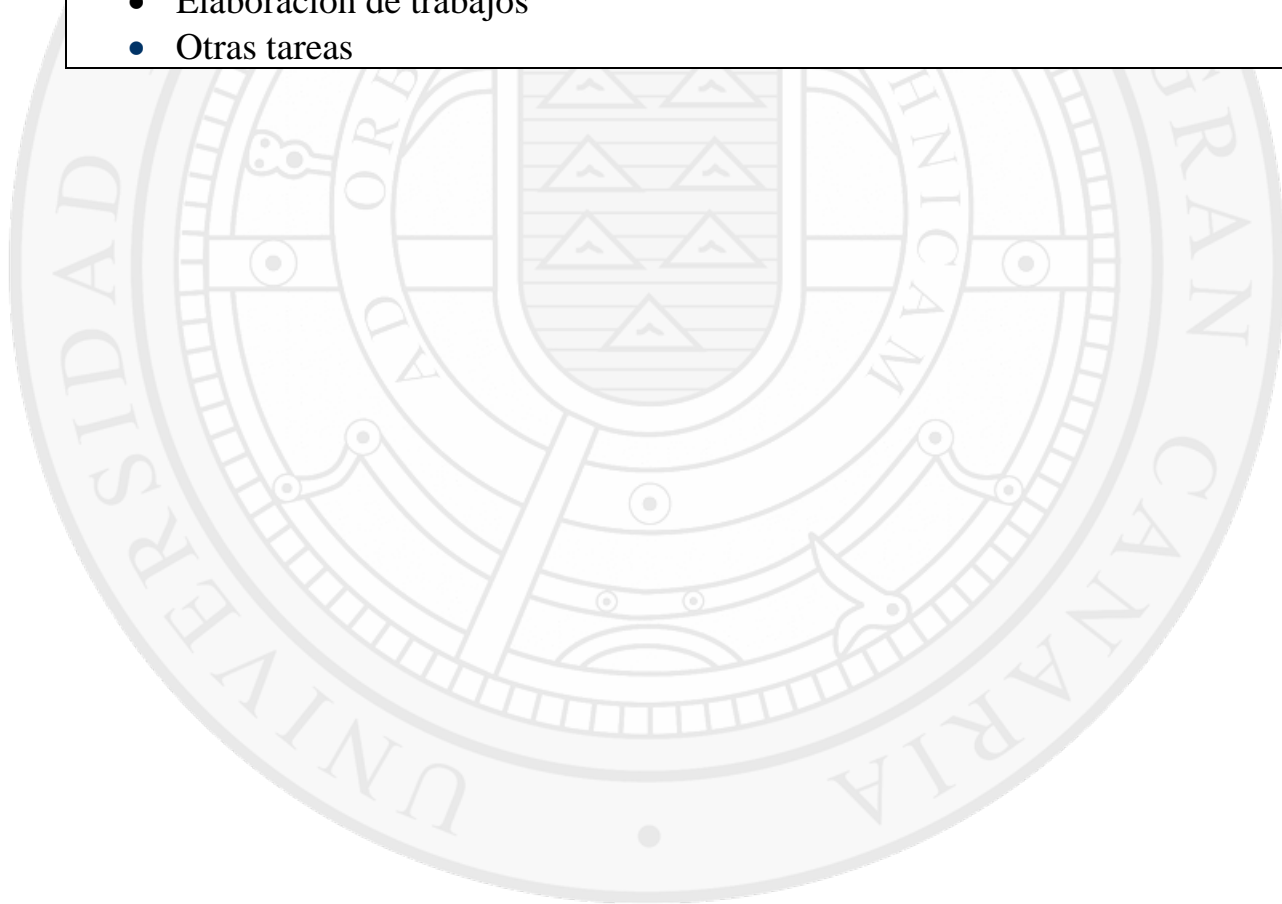
Además de los contenidos lingüísticos, también contamos con los contenidos procedimentales, basándonos en la competencia comunicativa, que incluye las competencias lingüística, sociolingüística y pragmática, para las que es imprescindible el conocimiento del entorno cultural de cada una de las lenguas.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones expositivas
- Sesiones prácticas
- Seminarios y talleres
- Horas tutorizadas
- Pruebas de evaluación
- Aprendizaje autónomo
- Elaboración de trabajos
- Otras tareas





UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son los siguientes:

- Prueba objetiva.
- Seminarios.
- Prueba oral.
- Sesión magistral.
- Solución de problemas.
- Trabajos tutelados.
- Aprendizaje colaborativo.
- Portafolio del alumno.

