



Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
CENTRO:	Facultad de Filología
TITULACIÓN:	Grado en Lenguas Modernas
ASIGNATURA:	Segunda Lengua I (Chino)
CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:	44054
CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:	5505.10, 5701.11
MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Módulo II. Segunda lengua extranjera
MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Materia 1. Idioma Moderno (segunda lengua)
TIPO ASIGNATURA:	
Básica	X
Obligatoria	
Optativa	
REQUISITOS PREVIOS:	
No se requieren.	
CRÉDITOS ECTS:	6
CURSO:	1º
SEMESTRE:	1 ^{er} semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:	
ESPAÑOL / INGLÉS	5
INGLÉS:	
OTRAS: CHINO	1



CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de *Segunda Lengua I (Chino)* se integra en el módulo de *Segunda Lengua Extranjera*, que está orientado a la adquisición por parte del estudiante de competencias en la comprensión y empleo eficiente en la lengua *minor* del itinerario inglés-chino. La asignatura se considera de formación básica y cuenta con 6 créditos que se imparten en el primer semestre del primer curso.

Los alumnos no requieren conocimientos previos para cursar la asignatura, por lo que se comenzará por las nociones más elementales hasta alcanzar un nivel equivalente al A1 (MCERL), como base para tratar de alcanzar progresivamente, por medio de las asignaturas que dan continuidad a la materia en etapas posteriores, el nivel inicial de competencia de la lengua china como usuario independiente (equivalente al B1+ del MCERL).



COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

GENERALES:

CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG4. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS:

CE3. Dominio instrumental progresivo de la lengua china, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente del nivel A1 en todas sus destrezas, especialmente en lo concerniente al desarrollo de las competencias orales.

CE4. Conocimiento y capacidad de aplicación de la fonética, la gramática y la pragmática de la lengua china.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está orientada a alcanzar las destrezas orales y escritas relacionadas con la comprensión, expresión e interacción en lengua china (con especial incidencia en el desarrollo de las competencias orales) que corresponden al nivel A1 del MCERL.

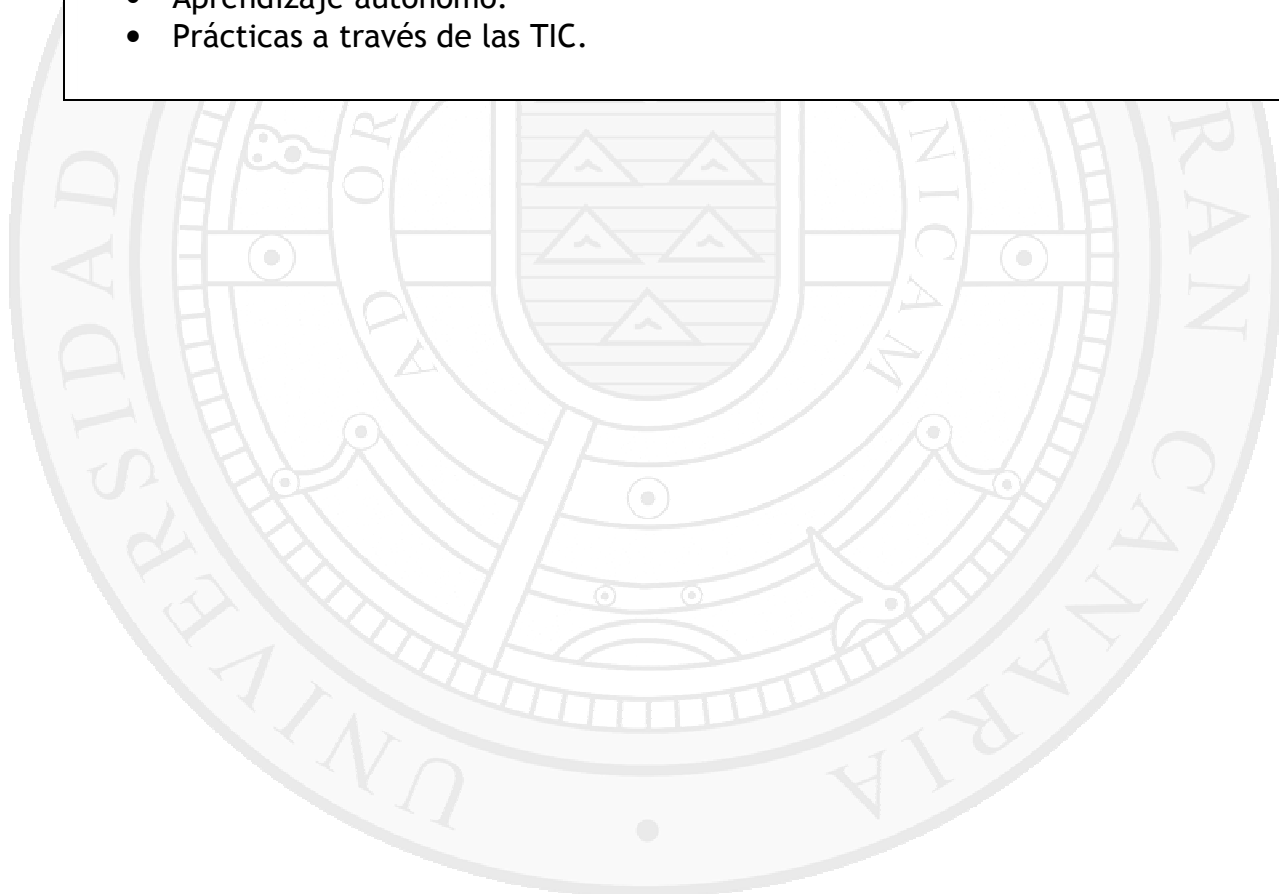




METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesiones teórico-prácticas.
- Seminarios y talleres en los que se realizarán esencialmente tareas de simulaciones y de interacción en situaciones comunicativas propuestas, ejercicios prácticos de comprensión lectora y de expresión escrita, breves presentaciones orales y grabaciones en audio/video.
- Elaboración de trabajos.
- Horas tutorizadas para asesorar en la elaboración de tareas propuestas.
- Lecturas.
- Aprendizaje autónomo.
- Prácticas a través de las TIC.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de las asignaturas de este módulo se tendrán en cuenta los principios de evaluación continua y formativa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Asistencia regular a las sesiones de trabajo presencial y a las sesiones tutorizadas.
- Participación activa en las actividades propuestas (presentaciones orales, seminarios y talleres, prácticas de laboratorio y a través de las TIC)
- Elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Realización de una prueba final en la que el alumno muestra el nivel alcanzado en su competencia comunicativa oral y escrita.

El alumnado será evaluado mediante la utilización de algunos de los siguientes instrumentos evaluadores:

- Examen oral.
- Examen escrito.
- Pruebas objetivas de diferente tipología: de asociación, de discriminación, de respuesta breve, de elección múltiple o pruebas para completar.
- Talleres en los que se realizarán esencialmente tareas de simulaciones y juegos de rol, ejercicios prácticos de comprensión lectora y de expresión escrita, breves presentaciones orales, así como grabaciones en audio/video.
- Cuaderno del alumno.
- Lecturas.
- Observación directa en el aula de los siguientes aspectos: interacción con el profesor, interacción con los compañeros, resolución de problemas planteados.
- Prácticas a través de las TIC.
- Instrumentos de autoevaluación y *Portfolio* del alumno.