



Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
CENTRO:	Facultad de Filología
TITULACIÓN:	Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas
ASIGNATURA:	Identidad e interculturalidad: tendencias del pensamiento hispánico
CÓDIGO ULP GC ASIGNATURA:	40942
CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:	550510
MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Educación en valores
MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Educación para la igualdad
TIPO ASIGNATURA:	
Básica	<input type="checkbox"/>
Obligatoria	<input type="checkbox"/>
Optativa	X <input type="checkbox"/>
REQUISITOS PREVIOS:	
No se requieren	
CRÉDITOS ECTS:	3
CURSO:	tercero
SEMESTRE:	segundo
LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:	
ESPAÑOL:	6
INGLÉS:	
OTRAS:	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTEXTUALIZACIÓN

El módulo “Educación en valores” comprende la materia “Educación para la igualdad”, que se sustancia en dos asignaturas optativas que se ofrecen en el tercer curso, “Identidad e interculturalidad: tendencias del pensamiento hispánico” y “Aplicación de los estudios de lengua a la educación para la integración y la igualdad”. Se trata, en ambas, de conjugar la deseable adopción de valores relativos al respeto a la igualdad en los planos de las relaciones de género, las diferencias entre culturas y la atención a las personas discapacitadas tanto en la vida personal del estudiante como en su proyección social y laboral, sin perder de vista algunas de las salidas profesionales que se prevén para los egresados de este Grado: la enseñanza, la mediación intercultural, etc.





COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

GENERALES

- G1. Capacidad de analizar, sintetizar, razonar, y relacionar.
- G2. Capacidad de expresarse adecuadamente de forma oral y escrita.
- G3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

ESPECÍFICAS

- E1. Atención a la diversidad y a la multiculturalidad.
- E3 Capacidad para saber conjugar los conceptos de identidad y alteridad, y para asimilar el hecho de la diversidad como algo enriquecedor.
- E4 Capacidad para comprender las principales tendencias sobre la interculturalidad en el pensamiento hispánico

TRANSVERSALES

- T1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- T2. Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica contenida en bibliotecas, bases de datos académicas e Internet.
- T3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral
- T4. Capacidad para el razonamiento crítico
- T5. Capacidad para el desarrollo de un comportamiento y una forma de ser tolerante, abierta y solidaria



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Construcciones de identidad y alteridad.

Estudio de las principales tendencias en la consideración de la identidad y la interculturalidad en el pensamiento hispánico

La atención a la diversidad en el contexto de una educación democrática, por la igualdad y la integración.





METODOLOGÍA DOCENTE

A continuación se relacionan las actividades formativas previstas para facilitar a los estudiantes la consecución de las competencias previstas.

- Sesión magistral
- Análisis de fuentes documentales
- Taller
- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Investigación
- Trabajos tutelados
- Presentación oral
- Eventos científicos o divulgativos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son:

- Realización de un examen escrito que demuestre el nivel alcanzado por los alumnos en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo, de respuesta múltiple, de respuesta breve, de ordenación, o mixta.
- Asistencia regular y participación activa en las sesiones de trabajo presencial y en las sesiones tutorizadas.
- Trabajo de investigación tutelado.
- Presentación oral tutelada.
- Observación directa en el aula de la interacción entre los alumnos y con el profesor.
- Portafolio de trabajo y de muestra.
- Prácticas a través de TIC.
- Elaboración de resúmenes de asistencia a eventos científicos o divulgativos.
- Evaluación de trabajos prácticos realizados en grupos.