



Guía Docente: Guía Básica

| Datos para la identificación de la asignatura. | |
|--|---|
| CENTRO: | Facultad de Filología |
| TITULACIÓN: | Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas |
| ASIGNATURA: | Aplicación de los estudios de lengua a la educación para la integración y la igualdad |
| CÓDIGO ULP GC ASIGNATURA: | 40939 |
| CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA: | 550510 |
| MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA: | Educación en valores |
| MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA: | Educación para la igualdad |
| TIPO ASIGNATURA: | |
| Básica | <input type="checkbox"/> |
| Obligatoria | <input type="checkbox"/> |
| Optativa | X |
| REQUISITOS PREVIOS: no se contemplan | |
| | |
| CRÉDITOS ECTS: | 3 |
| CURSO: | tercero |
| SEMESTRE: | segundo |
| LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA: | |
| ESPAÑOL: | 3 |
| INGLÉS: | |
| OTRAS: | |



CONTEXTUALIZACIÓN

La *Aplicación de los estudios de lengua a la educación para la integración y la igualdad* es una asignatura optativa de 3 créditos integrada en la Materia *Educación para la Igualdad* del Módulo *Educación en Valores*, que se imparte en el segundo semestre del cuarto curso. Su objetivo es que los estudiantes sepan aplicar su conocimiento instrumental de la lengua española como herramienta para fomentar el respeto a la igualdad en los planos de las relaciones de género, las diferencias entre culturas y la atención a las personas discapacitadas. Su contenido se complementa con el que ofrece *Identidad e interculturalidad: tendencias del pensamiento hispano*, asignatura optativa de tercer curso que se integra en la misma materia.

COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR GENERALES

- G1. Capacidad de analizar, sintetizar, razonar, y relacionar.
- G2. Capacidad de expresarse adecuadamente de forma oral y escrita.
- G3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

ESPECÍFICAS

- E1. Atención a la diversidad y a la multiculturalidad.
- E2. Capacidad de aplicar los conocimientos lingüísticos para el desarrollo de una educación integradora e igualitaria.
- E3. Capacidad para saber conjugar los conceptos de identidad y alteridad, y para asimilar el hecho de la diversidad como algo enriquecedor.
- E4. Capacidad para comprender las principales tendencias sobre la interculturalidad en el pensamiento hispánico



TRANSVERSALES

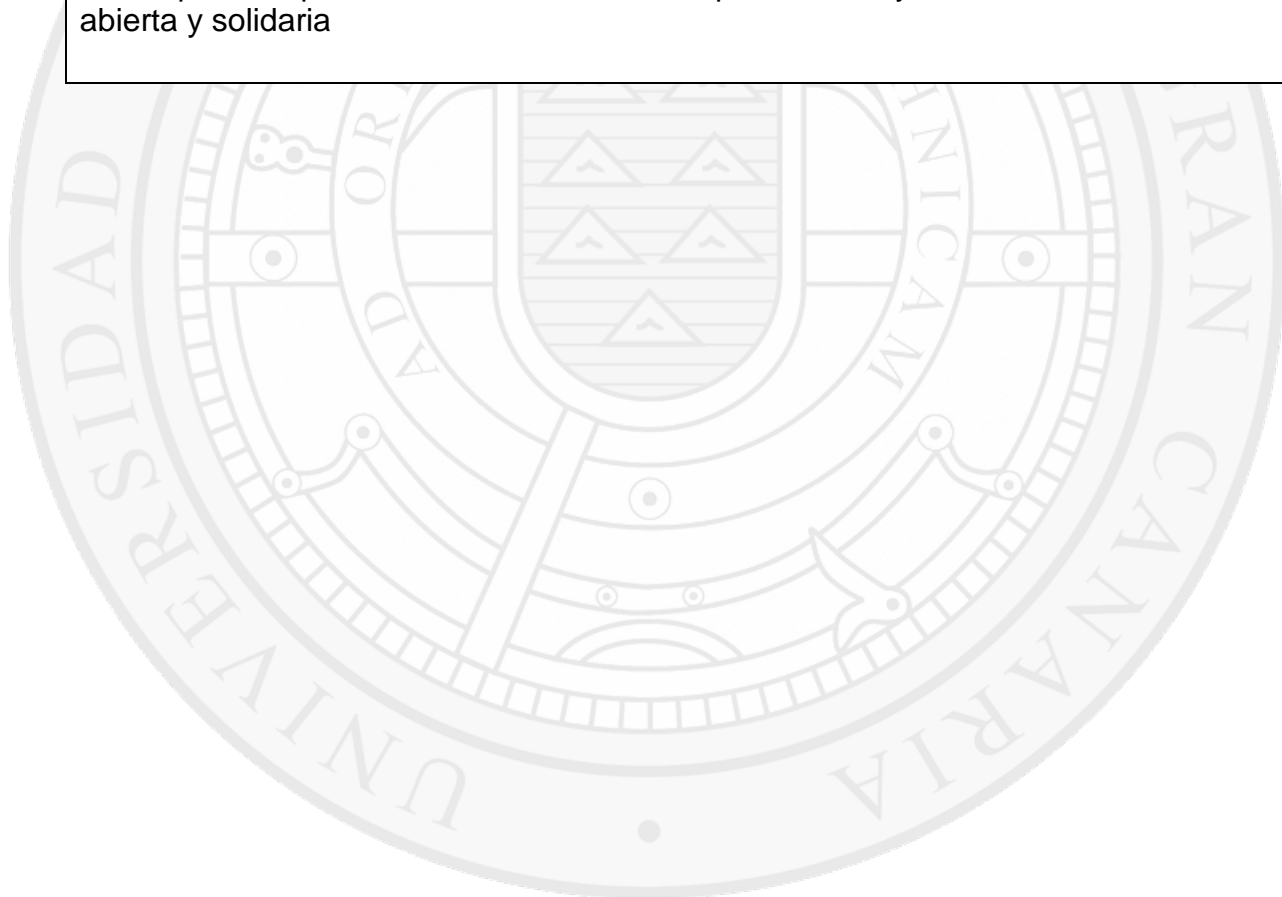
T1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

T2. Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica contenida en bibliotecas, bases de datos académicas e Internet.

T3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral

T4. Capacidad para el razonamiento crítico

T5. Capacidad para el desarrollo de un comportamiento y una forma de ser tolerante, abierta y solidaria





UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Vicerrectorado de Ordenación Académica
y Espacio Europeo de Educación Superior

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Aplicaciones del conocimiento instrumental de la lengua española como herramienta para fomentar el respeto a la igualdad en los planos de las relaciones de género, las diferencias entre culturas y la atención a las personas discapacitadas.

La enseñanza de la lengua española en el contexto de una educación para la igualdad.

Construcciones de identidad y alteridad.

Estudio de las principales tendencias en la consideración de la identidad y la interculturalidad en el pensamiento hispánico

La atención a la diversidad en el contexto de una educación democrática, por la igualdad y la integración.



METODOLOGÍA DOCENTE

A continuación se relacionan las actividades formativas que se usarán para facilitar a los estudiantes la consecución de las competencias previstas.

- Sesión magistral
- Análisis de fuentes documentales
- Taller
- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Investigación
- Trabajos tutelados
- Presentación oral
- Eventos científicos o divulgativos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Varios de los sistemas de evaluación están en consonancia con la filosofía que subyace al crédito ECTS y tienen presente las horas de trabajo autónomo del estudiante, como es el caso del trabajo de investigación y la presentación oral. Los sistemas mediante los cuales se evaluará a los estudiantes son los que se refieren a continuación:

- Realización de un examen escrito que demuestre el nivel alcanzado por los alumnos en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo, de respuesta múltiple, de respuesta breve, de ordenación, o mixta.
- Asistencia regular y participación activa en las sesiones de trabajo presencial y en las sesiones tutorizadas.
- Trabajo de investigación tutelado.
- Presentación oral tutelada.
- Observación directa en el aula de la interacción entre los alumnos y con el profesor.
- Portafolio de trabajo y de muestra.
- Prácticas a través de TIC.
- Elaboración de resúmenes de asistencia a eventos científicos o divulgativos.
- Evaluación de trabajos prácticos realizados